

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан факультета СПО

Бражник Г.В.

«08» октября 2024 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 36.02.02. Зоотехния

(в редакции от 11.11.2024)

Майский, 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 505 (ред. от 01.09.2022), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800, Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчики: заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии О.Е. Татьяничева, руководитель ППССЗ, преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии Т.В. Кренева, преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии А.И. Шевченко

Одобрена методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Руководитель ППССЗ

специальности 36.02.02 Зоотехния


(подпись) Т.В. Кренева

«01» 10 2024 г.

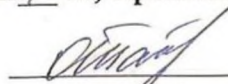
Согласована:

Руководитель отрасли крупного рогатого скота
д. с.-х. наук 
(подпись) В.М. Артюх

«01» 10 2024 г.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехники
«07» 10 2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(подпись) О.Е. Татьяничева

«08» октября 2024 г., протокол № 2-а

Председатель методической комиссии


В.В. Бодина

Одобрена Советом факультета среднего профессионального образования
«08» октября 2024 г., протокол № 2

Председатель Совета


Г.В. Бражник

**Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности
36.02.02. Зоотехния**

- 1. Форма государственной итоговой аттестации** – защита дипломной работы и демонстрационный экзамен базового уровня.
- 2. Количество недель, отводимое на государственную итоговую аттестацию** – 6 недель.
- 3. Сроки проведения** – в соответствии с календарным учебным графиком.
- 4. Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности
ВД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ВД 2	Производство и первичная переработка продукции животноводства.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ВД 3	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.
ВД 4	Управление работами по производству продукции животноводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Организация разработки тематики и выполнения дипломных работ

5.1.1. Темы дипломных работ определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

5.1.2. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями выпускающей кафедры совместно с преподавателями смежных кафедр и со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании кафедры общей и частной зоотехнии технологического факультета и утверждаются на Совете факультета среднего профессионального образования не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.1.4. Руководители дипломных работ закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты, оказывающие выпускнику методическую помощь.

5.1.5. Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

5.1.6. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

5.1.7. Задания на дипломную работу рассматриваются кафедрой общей и частной зоотехнии подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим кафедрой.

5.1.8. В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

5.1.9. Задания на дипломную работу даются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

5.1.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заведующие выпускающими кафедрами.

5.1.11. Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

5.1.13. По завершении обучающимся дипломной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт на кафедру, где проводится предзащита.

5.1.14. Дипломные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

5.1.15. Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами по тематике дипломной работы из сферы АПК.

5.1.16. Рецензенты дипломных работ определяются не позднее чем за месяц до защиты.

5.1.17. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

5.2. Защита дипломных работ

5.2.1. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.2.2. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

5.2.3. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по результатам выполнения дипломной работы;
- ответы на вопросы.

5.2.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

5.3. Критерии оценки защиты дипломных работ

5.3.1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся.

5.3.2. На процедуре защиты дипломных работ обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике дипломной работы, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

5.3.3. Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися дипломной работы.

5.3.4. При защите дипломной работы оценивается:

- содержание дипломной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- оценка рецензента.

Дипломная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные методы исследования, представлено теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада отражает конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление дипломной работы выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, представлено теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада отражает конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы

членов комиссии, отступление от требований к оформлению дипломной работы, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, представлено теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению дипломной работы, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

5.4. Порядок проведения демонстрационного экзамена

5.4.1. Экзамен по специальности 36.02.02 Зоотехния проводится по оценочным материалам демонстрационного экзамена КОД 36.02.02-1-2025 Зоотехник, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725 и размещенным на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://bom.firpo.ru/Public/2642> (приложение 1 к программе ГИА).

5.4.2. Демонстрационный экзамен по специальности 36.02.02 Зоотехния проводится на базовом уровне. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

5.4.3. Демонстрационный экзамен проводится на оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации площадке - центре проведения демонстрационного экзамена. Университет самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

5.4.4. Для проведения демонстрационного экзамена Университет в составе государственной экзаменационной комиссии создает экспертную группу по специальности, которую возглавляет главный эксперт. Член Экспертной группы не должен представлять одну с экзаменуемым(и) образовательную организацию. Количественный состав экспертной группы определяется в соответствии со схемой, приведенной в комплекте оценочной документации.

5.4.5. Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

5.4.6. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ПБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

5.4.7. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ПБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

5.4.8. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

5.4.9. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена, а также используются только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями ОТ и ПБ, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

5.4.10. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

5.4.11. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

5.4.12. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения демонстрационного экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с Университетом);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель Университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные Университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Также, в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с университетом);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с Университетом);
- добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

5.4.13. Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

5.4.14. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований ОТ и ПБ, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

В случае удаления из центра проведения демонстрационного экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты государственной итоговой аттестации выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим государственной итоговой аттестации по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

5.4.15. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий

демонстрационного экзамена. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

5.4.16. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5.4.17. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

5.5. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

5.5.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

Таблица 1. Шкала перевода баллов в оценку ДЭ ГИА

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Сумма баллов по результатам демонстрационного экзамена	Экзаменационная оценка
80,00% - 100,00%	40,00 - 50,00	отлично
60,00% - 79,99%	30,00 - 39,99	хорошо
40,00% - 59,99%	20,00 - 29,99	удовлетворительно
00,00% - 39,99%	0 - 19,99	неудовлетворительно

5.5.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

5.5.3. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

5.5.4. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

5.5.5. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Университет в составе архивных документов.

5.6 Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

5.6.1. Результаты проведения государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

5.6.2. В случае досрочного завершения государственной итоговой аттестации выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов государственной итоговой аттестации, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

5.6.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.6.4. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Университета.

5.6.5. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Университета.

5.6.6. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения государственной итоговой аттестации без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине) и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в государственной итоговой аттестации не более двух раз.

5.6.7. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

5.6.8. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят государственную итоговую аттестацию

не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.6.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории, центре проведения демонстрационного экзамена тьютера, ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по

системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМ ПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают в вуз письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМ ПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМ ПК при наличии.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Белгородского ГАУ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Состав апелляционной комиссии утверждается Белгородским ГАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии, а также главный эксперт при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право

присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

7.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения государственной итоговой аттестации подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные вузом без отчисления такого выпускника из вуза в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

7.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1 к программе
государственной итоговой аттестации
по специальности 36.02.02. Зоотехния



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.02 Зоотехния
Наименование квалификации (наименование направленности)	Зоотехник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 505.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.02-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

1. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ.

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рациона кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать качество и питательность
	ПК: Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, Анализировать и составлять рационы кормления
		Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
		Практический опыт: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
		Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
--	---	--

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения	■	■	■
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов, оценивать качество и питательность	■	■	■
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	■	■	■
		Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	■	■	■
	ПК: Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Практический опыт: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	■	■	■
		Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	■	■	■
	ОК: Пользоваться	Умение: понимать общий смысл	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы			
	ПК: Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Умение: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных		■	■
	ПК: Производство отбора животных на племя, отбор и подбор пар	Умение: проведение оценки животных по происхождению, качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности		■	■
	ПК: Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Умение: проводить работы по приготовлению растворов дезинфицирующих и моющих средств		■	■
		Умение: оказание помощь при непатологических родах		■	■
	ПК: Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	Умение: Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным		■	■
Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК: Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции	Практический опыт: производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства:		■	■

	животноводства	молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства			
	ПК: Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Умение: Выполнение отдельных технологических операций по производству продукции животноводства		■	■
	ПК: Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов готовой продукции животноводства	Умение: осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов		■	■
Управление работами по производству продукции животноводства	ПК: Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	Практический опыт: участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства			■
		Умение: расчёт по принятой методике основных производственных показателей в области животноводства			■
	ПК: Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Умение: инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ			■

	ПК: Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Практический опыт: ведение документации установленного образца			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
ИТОГО			26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	4,00
2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки животноводства продукции	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	2,00
ИТОГО		50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	4,00
2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	2,00
3.	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	18,00
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	6,00
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	6,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1.	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	14,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	4,00
2.	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	2,00
		Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	18,00
3.	Управление работами по производству продукции животноводства	Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	6,00
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации Структурного подразделения предприятия отрасли	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование Зоны площадки						Код зоны площадки			
Рабочее место участника						А			
Общая площадка						Б			
Рабочее место эксперта и главного эксперта						В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									

1.	Стол лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации, (далее ОО)	32.50.30	На 1 раб. место	1	3	3	шт	А
2.	Стул/табурет лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	25.99.12	На 1 раб. место	1	3	3	шт	А
3.	Полноростовой манекен животного /сельскохозяйственное животное с загонем	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Люминоскоп	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Овоскоп	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	28.30.85	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Инкубатор для яиц	Технические характеристики – на усмотрение ОО.	28.30.84	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Стол ученический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Термометр	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Гигрометр психрометрический	Технические характеристики – на	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		усмотрение ОО							
11.	Термоанемометр	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Люксметр	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Тренажер для отработки навыков родовспоможения крупного рогатого скота	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14.	Родовспомогатель для кормовых	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15.	Столик медицинский для инструментов	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
16.	Шкаф для хранения лабораторной посуды и принадлежностей	Технические характеристики – на усмотрение ОО	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Холодильник	Технические характеристики – на усмотрение ОО	27.51.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
18.	Весы лабораторные электронные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.29.31	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Анализатор молока вискозиметрический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
20.	Термометр молочный электронный	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.51	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
21.	Прибор для определения степени чистоты молока	Технические характеристики – на	28.93.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		усмотрение ОО							
22.	Плита электрическая одноконфорная с закрытой спиралью	Технические характеристики – на усмотрение ОО	27.51.28	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
23.	Ареометр для определения плотности молока	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.52	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
24.	Микроволновая печь	Технические характеристики – на усмотрение ОО	27.51.27	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
25.	Пенсильванское сито	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
26.	Тренажер-симулятор (имитирующий голову сельскохозяйственного животного)	Со сменными ушами. Возможна замена на плотный картон толщиной не менее 2 мм 6*10 см	32	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Калькулятор	Технические характеристики – на усмотрение ОО	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Мерная лента для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Мерный циркуль для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Мерная палка для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Акушерские петли	Технические характеристики – на	32.50.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		усмотрение ОО							
6.	Клюка акушерская	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Ножницы	Технические характеристики – на усмотрение ОО	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Щипцы муфельные для тиглей	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.23.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Палочки стеклянные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Фарфоровые чашки вместимостью 100,0 см ³	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11.	Пинцет медицинский	Технические характеристики – на усмотрение ОО	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Корнцанг	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13.	Банка стеклянная для хранения ватных тампонов	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.13.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14.	Лоток металлический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.50	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15.	Универсальные щипцы для установки ушных бирок	Технические характеристики – на усмотрение ОО	25.73.10	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
16.	Стакан мерный	Не менее 250 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

17.	Пробирки лабораторные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
18.	Колба стеклянная	100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
19.	Стакан химический	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
20.	Цилиндр мерный	100 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
21.	Цилиндр стеклянные	250 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	4	4	шт	А
22.	Воронка	Технические характеристики – на усмотрение ОО	23.19.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
23.	Контейнер пластиковый	Прямоугольный с крышкой объем 5-7л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
24.	Ерш для пробирок	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Перчатки смотровые медицинские	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.19.60	На 1 участника	-	3	3	пар	А
2.	Лубрикат	Технические характеристики – на усмотрение ОО	21.20.23	На 1 участника	-	50	50	мл	А
3.	Вата	Технические характеристики – на усмотрение ОО	13.99.19	На 1 участника	-	50	50	гр	А
4.	Антисептик	Технические характеристики – на усмотрение ОО	21.20.10	На 1 участника	-	50	50	мл	А

5.	Спирт этиловый, ректифицированный 96%	Технические характеристики – на усмотрение ОО	11.01.10	На 1 участника	-	20	20	мл	А
6.	Пипетки для переноса жидкости (Пастера)	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.50	На 1 участника	-	1	1	шт	А
7.	Салфетки х/б	Технические характеристики – на усмотрение ОО	13.92.13	На 1 участника	-	2	2	шт	А
8.	Салфетки бумажные	Технические характеристики – на усмотрение ОО	17.22.11	На 1 участника	-	3	3	шт	А
9.	Шапочка медицинская одноразовые	Технические характеристики – на усмотрение ОО	14.19.32	На 1 участника	1	1	1	шт	А
10.	Силос	1 проба по 200 гр	10.91.10	На 1 участника	400	400	400	гр	А
11.	Сенаж	1 проба по 200 гр	10.91.10	На 1 участника	400	400	400	гр	А
12.	Сено	1 проба по 200 гр	10.91.10	На 1 участника	400	400	400	гр	А
13.	Пакеты для упаковки проб корма	Технические характеристики – на усмотрение ОО	13.92.21	На 1 участника	2	2	2	шт	А
15.	Молоко	1 проба 250 мл, состав и производитель на усмотрение ОО	01.41.20	На 1 участника	-	500	500	мл	А
16.	Мясо	1 пробы 50 гр, состав и производитель на усмотрение ОО	10.11.31	На 1 участника	-	50	50	гр	А

17.	Яйцо куриное	Категории С 2	01.47.21	На 1 участника	-	3	3	шт	А
18.	Фильтры для определения чистоты молока	Из иглопробивного термоскрепленного материала, d диска на усмотрение ОО	28.29.12	На 1 участника	-	2	2	шт	А
19.	Тест-системы для определения антибиотиков в молоке	Технические характеристики – на усмотрение ОО	20.59.52	На 1 участника	-	2	2	шт	А
20.	Препарат	Для определения количества соматических клеток в молоке	20.59.52	На 1 участника	-	1	1	гр	А
21.	Бирки ушные для животных	Технические характеристики – на усмотрение ОО	22.29.29	На 1 участника	-	-	1	шт	А
22.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
23.	Натрий двууглекислый	1 проба 20 гр, состав и производитель на усмотрение ОО	20	На 1 участника	-	1	1	гр	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Очки	Технические характеристики – на усмотрение ОО	32.50.42	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Фартук клеенчатый	Технические характеристики – на усмотрение ОО	14.12.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Спецодежда	Технические характеристики на усмотрение ОО	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Оборудование для отображения отсчета времени	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность								
2.	Огнетушитель	Переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б

		требования								
3.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.23	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки		
				ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ				
Перечень оборудования										
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В		
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В		
3.	Персональный компьютер/ноутбук	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.11	1	1	1	шт	В		
4.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В		
5.	МФУ	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В		
6.	Степлер	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага	формат А4, белая, 500 листов в пачке	17.12.14	1	1	2	шт	В		
2.	Скобы для степлера	Технические характеристики на усмотрение ОО, в упаковке 100 шт.	25.99.23	1	1	1	упак	В		
3.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.13	1	1	1	шт	В		
4.	Файл вкладыш	Файл вкладыш А4 Материал: полипропилен Цвет: прозрачный Количество в упаковке: 25 шт	22.29.25	1	1	1	упак	В		
5.	Папка-регистратор	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.25	1	1	1	шт	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Спецодежда	Технические характеристики на усмотрение ОО	14.12.30	1	1	1	шт	В		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва(На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭБУ	ГИА ДЭПУ		
Перечень оборудования										

1.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка	Цвет чернил синий	32.99.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Спецодежда	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
6.Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	Не менее 3 кв.м. на одного участника								
2.	Освещение	300-500 лк								
3.	Интернет	Подключение рабочего места главного эксперта ДЭ к беспроводному/проводному интернету								
4.	Электричество	Подключения к сети (220 Вольт)								
5.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих меств ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. К выполнению работ допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте.

2. Перед началом работы экзаменуемые должны:

Надеть спецодежду, специальную обувь (в зависимости от места проведения демонстрационного экзамена), головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и походы к нему. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, разложить их на свои места.

При обнаружении нарушении целостности средств индивидуальной защиты и имеющихся неисправностях инструментов, оборудования, сообщить техническому эксперту.

3. Во время работ экзаменуемые должны использовать материалы только для тех работ, для которых они предназначены. Соблюдать последовательность выполняемых операций, содержать в порядке и чистоте рабочее место,.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях. В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающей целостности и режима работы электрического оборудования, ситуаций поломки стеклянного инструмента, необходимо остановить проведение экзамена и сообщить экспертам или техническому эксперту.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы. Необходимо привести в порядок рабочее место, инструменты и приспособления. Отключить неиспользуемое электрическое оборудование от электросети. В случае наличия неисправностей или разлива

реагентов, боя стеклянных предметов, сообщить техническому эксперту о возникших неисправностях, замеченных во время работы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Производство и первичная переработка продукции животноводства	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.
Модуль № 3: Управление работами по производству продукции животноводств	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания: Модуль № 1:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: Выполните зоотехнический анализ кормов. Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Вид кормосмеси будет указан в варианте задания.

Необходимо:

1. Определить качество корма по показателям (цвет, запах, консистенция, состав).

2. Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени в исследуемых пробах.
3. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки.
4. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. Полученные результаты внести в таблицы Приложения А.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием.
- 4) Органолептическая оценка кормов.
- 5) Лабораторное исследование кормов.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования.
- 8) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А.

Протокол исследования образцов корма

Дата исследования _____

Данные участника _____

1. Органолептическая оценка кормов

Параметры	Образец № _____	Образец № _____
Название корма		
Группа корма		
Характеристика		
Цвет		
Запах		
Консистенция		
Состав		

2. Результаты люминескопии

Образец № _____	Образец № _____

3. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита

	Образец № _____	Образец № _____
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности клетчатки		

4. Определение первоначальной влаги и расчета сухого вещества

	Образец №_____	Образец №_____
Общая влага		
Сухое вещество		

Заключение_____

Текст задания 2:

Определить потребность животных в основных питательных веществах, составить рацион кормления.

Необходимо:

Составить рацион кормления животных, произвести расчет, сделать анализ индивидуального рациона, рациона на группу животных.

Определить исходя из данных рациона потребность по заготовке, хранению и использованию кормов в соответствии с производственной необходимостью предприятия;

Полученные данные внесите в таблицы

Полученные результаты внести в таблицы Приложения Б.

Необходимые приложения: Приложение Б.

Потребности в кормах предприятия

Вид корма	На одно животное, в сутки	На поголовье, в сутки	На год
Сено бобовое, кг			
Сено злаковое, кг			
Мука травяная, кг			
Силос кукурузный, кг			
Концентраты, кг			
Мясокостная мука, кг			
Свекла кормовая, кг			
Морковь, кг			
Соль поваренная, г			

Выводы по заготовке и хранению кормов:

Справочник Кормление животных

«Состав и питательность кормов в 1 кг натурального корма»

Нормы кормления быков-производителей мясных пород при средней нагрузке (1-2 дуплетные садки в неделю), на голову в сутки

Компонент	Живая масса, кг				
	600	800	1000	1200	1400
Сухое вещество, кг	9	10,5	11,9	13,2	14,1
Кормовые единицы	7	8,3	9,5	10,6	11,3
Обменная энергия, МДж	82	96	108	120	128
Сырой протеин, г	1346	1597	1828	2038	2172
Переваримый протеин, г	875	1038	1188	1325	1412
Сырая клетчатка, г	1980	2310	2618	2904	3102
Крахмал, г	945	1102	1250	1386	1480
Сахара, г	846	987	1119	1241	1325
Сырой жир, г	270	315	357	396	423
Соль поваренная, г	46	54	60	67	72
Кальций, г	58	68	77	85	92
Фосфор, г	38	45	50	55	60
Сера, г	30	35	39	44	46
Железо, мг	540	630	714	792	846
Медь, мг	90	105	119	132	141
Цинк, мг	360	420	476	528	564
Марганец, мг	495	578	654	726	775
Кобальт, мг	7,2	8,4	9,5	10,6	11,3
Йод, мг	7,2	8,4	9,5	10,6	11,3
Каротин, мг	468	546	619	686	733
Витамин Д (кальцеферол), тыс. М.Е	9	10,5	11,9	13,2	14,1
Витамин Е (токоферол), мг	270	315	357	396	423

Примерные рационы для быков-производителей, на голову в сутки

Компонент	Неслучной период	Средняя нагрузка	Повышенная нагрузка
	Живая масса, кг		

	600	1000	600	1000	600	1000
Сено бобовое, кг	-	-	1	1,5	2	2,5
Сено злаковое, кг	5	6,5	3,5	4,5	3,5	5
Мука травяная, кг	0,6	1	0,5	1	0,5	1
Силос кукурузный, кг	5	8	4	6	4	6
Концентраты, кг	2,5	3	3,5	4	3,7	4,5
Мясокостная мука, кг	-	-	0,2	0,4	0,4	0,5
Свекла кормовая, кг	-	-	2	2	2	3
Морковь, кг	-	-	2	3	3	4
Фосфат кормовой, г	10	20	10	30	40	40
Соль поваренная, г	40	55	46	60	55	70
Сера, г	-	5	10	13	12	15
Витамин А, тыс. МЕ	32	52	-	-	-	-
Витамин Д, тыс. МЕ	3	4,4	5,5	6,5	5,7	7,3
Углекислая медь, мг	50	68	56	71	58	67
Углекислый цинк, мг	210	300	210	270	220	230
Углекислый кобальт, мг	8	12	10	13	10	11
Йодистый калий	5,5	7,5	6	8	6	6
В рационе содержится:						
Сушого вещества, кг	7,9	11	9,2	11,8	10	13,2
Кормовых единиц	6,2	8,4	7,1	9,6	8,2	11
Обменной энергии, МДж	69	95	82	108	94	123
Сырого протеина, г	1125	1414	1296	1793	1698	2280
Переваримого протеина, г	625	850	875	1180	1110	1485
Сырой клетчатки, г	1950	2813	1880	2581	2175	2920
Крахмала, г	705	1040	1100	1300	1221	1510
Сахаров, г	576	798	822	1142	1025	1375
Кальция, г	45	65	60	78	80	95
Фосфора, г	26	37	37	48	46	66
Серы, г	17	25	30	39	34	50
Каротина, мг	320	455	470	620	480	750
Витамин Д, тыс. МЕ	6,4	9	9	11,9	9,2	14,6
Витамин Е, тыс. МЕ	430	620	510	610	690	980

Текст задания 3: определите санитарно-гигиенические условия содержания животных

Оцените параметры микроклимата животноводческого помещения для содержания дойного поголовья крупного рогатого скота.

Производите замеры с помощью измерительных приборов (аспирационный психрометр, люксметр, термометр, термоанемометр), с соблюдением правил пользования приборами, методик измерения и техники безопасности.

Оцениваемые параметры: температура воздуха, влажность воздуха, скорость движения воздуха, освещенность.

На основании полученных результатов заполните протокол исследования, составьте схему помещения с указанием мест, в которых проводились замеры.

Сделайте вывод о соответствии параметров помещения зоогигиеническим нормам для данного вида животных.

Алгоритм работы. Подготовка рабочего места.

Соблюдение правил техники безопасности.

Работа с приборами: термометром, гигрометром психрометрическим, термоанемометром, люксметром.

Соблюдение методик выполнения измерений.

Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха.

Заполнение протокола исследования.

Интерпретация результатов.

Уборка рабочего места

Полученные данные внести в таблицу. Схема помещения с указанием мест замера будет указана в варианте задания

Необходимые приложения: Приложение В.

Приложение В Дата _____ Данные участника _____

**Определение параметров микроклимата животноводческого
помещения**

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с
1				
2				
3				

Заключение:

Модуль № 1:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.

Выполните зоотехническую оценку мелкого рогатого скота.

1. Произведите зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного.
2. Определите параметры тела животного по промерам.
3. Рассчитайте индексы телосложения животного.
4. Дайте оценку по экстерьеру и конституции.
5. Сделайте заключение о принадлежности к направлению продуктивности и прогноз дальнейшего использования.

Описание:

Манипуляции выполняются с использованием живых животных, до начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации впригоне.

Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности.

Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль.

Полученные данные занести в бланк осмотра животного.

Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.

- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- 4) Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- 5) Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- 6) Выполнение основных промеров.
- 7) Расчет индексов телосложения.
- 8) Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- 9) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Г.

Приложение Г Дата _____ Данные участника _____

Бланк осмотра животного

Вид животного	
Пол	
Возраст	
Упитанность	
Масть (окраска)	
Тип конституции	
Живая масса, кг	
Экстерьерные особенности	
Промеры, см	
Длина головы	
Ширина головы	
Глубина головы	
Боковая линия зада	
Ширина груди в плече лопаточных сочленениях	
Индексы телосложения	
Высоконогости	
Растянутости	
Грудной	
Сбитости	
Шилозадость	
Костистости	

Экстерьерный профиль

Отклонения от стандартных значений

60
50
40
30
20
10
0
-10

Длинноногости

Растянутости

Тазогрудной

Грудной

Сбитости

Перерослости

Шилозадости

Костистости

Заключение _____

Текст задания 2: Проведение оценки животных по происхождению, качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности

Провести анализ продуктивности по акту контрольной дойки.

Из данных акта рассчитать суточную продуктивность и содержание жира в килограммах, полученные данные внести в таблицу.

Необходимые приложения: Приложение Д.

Анализ продуктивности по акту контрольной дойки, расчет содержания жира
в килограммах

Дата _____ Данные участника _____

АКТ N _____
контрольного доения животных

N п/п	кличка коровы	индент. номер коровы	удой, кг				качество молока		
			I доение	II доение	III доение	всего за сутки	содержа ние жира, %	содер жание жира, кг	содержание белка, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Весна	4953	16	20	17		4,5		3,3
2	Мила	4939	14	17	16		4,3		3,3
3	Мая	4958	15	16	14		4,4		3,3

Текст задания 3: Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения санитарно–профилактических работ.

Приготовить раствор натрия двууглекислого 2 % концентрации в объёме 950 мл, для профилактической обработки предметов ухода за животными.

Полученные данные внести в таблицу.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места к выполнению задачи.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Соблюдение правил личной гигиены.
- 4) Подготовить навеску сухого вещества.
- 5) Приготовить раствор в указанном объёме.
- 6) Заполнить таблицу.
- 7) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Е.

Приложение Е Приготовление дезинфицирующих растворов для проведения санитарно– профилактических работ. Натрия двууглекислого 2 % концентрации в объёме 950 мл.

Дата _____ Данные участника _____

Таблица расчета приготовления раствора

Наименование препарата	Масса навески сухого вещества (гр)	Объём воды (мл)
Натрия двууглекислый		

Текст задания 4: Окажите помощь корове при родах, при верхней позиции и тазовом предлежании плода.

Необходимые приложения:

1. Определить положение, позицию и членорасположение плода.
2. Выбрать способ оказания акушерской помощи.
3. Подобрать (при необходимости) инструменты и приспособления – для оказания акушерской помощи.
4. Продемонстрировать технику оказания акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора.
5. Заполнить протокол оказания акушерской помощи.

Описание: Оказания акушерской помощи и родовспоможение крупному рогатому скоту производится с помощью тренажера-симулятора. Родовспоможение производится с соблюдением асептики, антисептики, техники безопасности и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места к решению задачи.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Соблюдение правил личной гигиены.
- 4) Соблюдение правил асептики и антисептики.
- 5) Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода.
- 6) Подбор необходимых инструментов для родовспоможения.
- 7) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- 8) Оказание родовспоможения с использованием тренажера симулятора.
- 9) Прием новорожденного.
- 10) Заполнение протокола оказания акушерской помощи.
- 11) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение Ж.

Приложение ЖОказание помощи корове при родах при верхней позиции и тазовом предлежании плода.

Дата _____ Данные участника _____

Протокол оказания акушерской помощи

Положение плода	
Позиция плода	
Предлежание плода	
Членорасположение плода	

Исправление положения: требуется / не требуется (нужное подчеркнуть)

**Модуль № 2: Производство и первичная переработка продукции
животноводства**

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1: Проведите исследование проб молока.

Определите массовую долю белка, жира, количество соматических клеток в 2 различных проб молока. С применением вискозиметрического анализатора молока.

Все исследования проводятся с соблюдением санитарно-гигиенических норм, в соответствии с методиками, используемыми в отрасли.

Завершив исследование, сделайте заключение о качестве молока.

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Определите массовая доля белка и жира, количество соматических клеток,
- 5) Полученные данные внесите в таблицу
- 6) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение 3.

Определение массовой доли белка, жира, количество соматических клеток в 2 различных проб молока. С применением вискозиметрического анализатора молока.

Дата _____ Данные участника _____

Бланк оценки качества молока

Результаты исследования

Исследуемый параметр	Проба № _____	Проба № _____
Массовая доля белка		
Массовая доля жира		
Количество соматических клеток		

Заключение:

Текст задания 2: Оцените качество яиц для инкубации, партию яиц не менее 3 штук, при закладке в инкубатор в течение первых 10 дней

Определите пригодность яиц для инкубации.

Определите режим инкубации яиц первые 10 дней.

Необходимо:

1. Определить видовую принадлежность яиц.
 2. Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы.
 3. Произвести контроль качества яиц для инкубации с применением овоскопа, при необходимости произвести выбраковку непригодных для яиц.
- По результатам исследования заполните бланк.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Проведите исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопию.
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Закладка яиц в инкубатор.
- 7) Определение режима инкубации с 1 по 10 день.
- 8) Заполнение диагностического листа.
- 9) Уборка рабочего места.

Полученные результаты внести в таблицу

Необходимые приложения: Приложение Е.

Оцените качество яиц для инкубации, определите режим инкубации в период 1 по 10 день.

Дата _____ Данные участника _____

Бланк исследования яиц

Видовая принадлежность яиц _____

№ яйца в пробе	Описание внешнего вида, овоскопия	Отметка о пригодности для инкубации
1		
2		
3		

Режим инкубации

Период	Продолжительность	Температура	Влажность	Поворот	Проветривание
1					
2					
3					

Заключение

Текст задания 3: Проведите органолептическое исследование представленной пробы мяса.

Необходимо:

Определить качество мяса по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав жира, прозрачность и аромат бульона).

По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности пробы.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с методикой, по органолептической оценке мяса.
- 4) Лабораторное исследование мяса.
- 6) Интерпретация результатов.
- 7) Заполнение протокола исследования.
- 8) Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение И.

Приложение И Проведите органолептическое исследование на свежесть, представленного образца мяса, с пробой варкой

Дата _____ Данные участника _____

Протокол исследования мяса

Органолептические показатели степени свежести мяса

Показатели	Описание пробы
Внешний вид и цвет поверхности	
Мышцы на разрезе	
Консистенция	
Запах	
Состояние жира	
Прозрачность и аромат бульона	

Заключение _____

Модуль № 3:

Управление работами по производству продукции животноводства

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1:

Организация выращивания мяса птицы.

Необходимые приложения:

Используя справочную литературу, исходя из варианта задания,

Произведите расчеты: количества цыплят в корпусе размерами 108 метров на 21 метр, с плотностью посадки 24 головы на 1 м² пола.

При сохранности поголовья за период выращивания 90%.

Среднесуточный привес составил 52 гр., при сроке выращивания 40 дней.

Определите поголовье цыплят для посадки в корпус, поголовье птицы, сдаваемое в цех убоя и её средний вес.

В таблице укажите результаты расчетов, сделайте указания по технологии выращивания птицы, микроклимата в помещении, рациону кормления Алгоритм работы:

1. Подготовьте рабочее место к решению задачи.
2. Соблюдая правила техники безопасности.
3. Подберите необходимые справочные материалы.
4. Произведите соответствующие расчеты, полученные результаты внесите в прилагаемую таблицу, сделать заключение по выполненной работе.
5. По завершению задания приводим в порядок рабочее место.

Необходимые приложения: Приложение К.

Приложение К

Организация выращивания мяса птицы.

Укажите технологические параметры содержания птицы, микроклимата в помещении, тип кормления птицы.

Произведите расчеты, количества посажено молодняка в корпус, размеры которого составляют 108 метров на 21 метр, с плотностью посадки 24 головы на 1м² пола. Сохранность поголовья за период выращивания составит 90%, среднесуточный привес составил 52гр., при сроке выращивания 40 дней.

Сколько голов птицы будет сдано в цех убоа, и какая средняя масса одной головы.

Дата _____ Данные участника _____

Таблица: Организация технологии выращивания мяса птицы.

Параметры	Технологические условия	Результат
Площадь птицеводческого помещения (площадь пола метров квадратных)	108 на 21 метр	
Посадка суточных цыплят, плотность (голов на метр квадратный)	24	
Сохранность поголовья за период выращивания (%)	90	
Среднесуточный привес (гр.)	52	
Срок выращивания (дней)	40	
Оптимальные параметры		

микроклимат помещений (температура, влажность, движение воздуха и др.)	
Рацион кормления птицы	
Рассчитать количество голов сданных на убой (голов)	
Рассчитать средний вес одной головы (кг)	

Заключение:

Текст задания 2: Составить инструкцию для телятницы профилактория, (содержания телят до 1 месяца), по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Используя справочную литературу, составьте инструкцию по порядку действий работника животноводства по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Запишите последовательность действий в бланк.

Алгоритм работы:

1. Подготовьте рабочее место к решению задачи.
2. Соблюдая правила техники безопасности.
3. Подберите необходимые справочные материалы.
4. Порядок действий работника внесите в прилагаемую таблицу.
5. По завершению задания приводите в порядок рабочее место.

Необходимые приложения: Приложение Л.

Приложение Л Составьте инструкцию для телятницы профилактория, (содержания телят до 1 месяца), по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока.

Дата _____ Данные участника _____

Инструкция по порядку санитарной обработки емкостей для выпойки молока

Пункт1 _____

Пункт2 _____

Пункт3 _____

Текст задания 3: Мечение сельскохозяйственных животных

Необходимые приложения: Проведите процедуру идентификацию сельскохозяйственного животного на тренажере-симуляторе имитирующем голову сельскохозяйственного животного со сменными ушами.

Участник проводит процедуру мечения сельскохозяйственного животного с помощью щипцов (биркователя) для визуальных и электронных ушных бирок.

Внести информацию о животном в базу данных с использованием персонального компьютера, или заполнить образец бланка «Племенного свидетельства» по прилагаемой форме.

Процедура мечения производится с соблюдением асептики, антисептики и правил личной гигиены.

Техника выполнения мечения

Алгоритм работы:

1. Подготовка рабочего места.
2. Соблюдение правил техники безопасности.
3. Подготовить инструменты к процедуре мечения.
4. Выбрать место установки бирки.
5. Провести дезинфекцию места проведения мечения.
6. Провести электронное мечение сельскохозяйственного животного с использованием тренажера-симулятора.
7. Оформление результатов, заполните прилагаемый образец бланка «Племенного свидетельства».
8. Уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение М.

Приложение М

Мечение крупного рогатого скота казахской белоголовой породы, внесение информации в базу данных

Дата _____ Данные участника _____

Приложение №4

к приказу Минсельхоза России от 14 ноября 2017 г. № 577

ФОРМА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ПЛЕМЕННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

на крупный рогатый скот мясного направления продуктивности

Серия племенного свидетельства _____ № _____
код региона регистрационный
 регионарный информационно-селекционный центр

_____ (наименование и адрес)

(Свидетельство о регистрации в государственном племенном реестре № _____ серия _____ приказа Минсельхоза России № _____ от _____)

Пол		Кличка		Идентификационный номер	
Дата рождения					
Место рождения					
Порода, породность					
Масть					
Оценка собственной продуктивности		//////		Индекс	//////
Живая масса		кг в возрасте	//////	мес. балл	//////
				Класс	//////
Группа крови	////////////////////////////////////				

ПОДТВЕРЖДЕНО _____

Подпись уполномоченного лица регионарного информационно-селекционного центра

МП (при наличии печати)

Приложение № 1 к Тому 1 оценочных материалов

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 2 к Тому 1 оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

